

Mit einer vollständigen Vorbereitung profitieren die Schüler/innen von mobiLLab

Vorbereitungsphase	Ziele für die Schülerinnen und Schüler	Vollständige Vorbereitung (Ressourcen auf der mobiLLab-Website sind grün markiert)
Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bekommen einen Überblick von mobiLLab ✓ lernen die Bezeichnungen und die Inhalte der 12 Posten kennen <p><i>Falls genügend Zeit vorhanden ist:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ werden mit den wichtigsten Begriffen des Elektromagnetischen Spektrums (z.B. Wellenlänge, Frequenz) vertraut gemacht 	<p>Die Lehrperson stellt das mobiLLab vor. Damit werden die Grundlagen für die Postenwahl gelegt. Ideen und Material findest du auf der Webseite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Präsentation Einführung ins mobiLLab (Intern > Lehrer/-innen) 2) Bildmaterial von Einsätzen (mobiLLab in der Schule > Bilder) 3) Experimentiermodule (Experimentiermodule mit Videos) <p>Im Unterrichtsgespräch werden mögliche Fragestellungen und Untersuchungsgegenstände diskutiert, die mitgebracht werden können: z.B. Mineralwasser, Duftöle, Geldstücke, Schmuck, Spielwaren usw.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) <i>Falls genügend Zeit vorhanden ist:</i> Einführungslektion Elektromagnetisches Spektrum (Intern > Lehrer/-innen)
Postenwahl	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lernen die Posten ein wenig besser kennen ✓ vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen für die Posten ✓ bekommen mindestens 1 - 2 der gewünschten Posten 	<p>Die Schüler/innen begründen, warum sie ihre Lieblingsposten bekommen sollten. Als Hilfsmittel für die Organisation kann dafür die Tabelle Postenzuteilung (Intern>Lehrer/-innen) eingesetzt werden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poster zu den Arbeitsplätzen anschauen (Experimentiermodule) 2) Kurzanleitungen studieren (Intern>Schüler/-innen) 3) Postenwahl schriftlich begründen
Vorbereitung der Experimentierposten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lernen ihre 4 Posten kennen und informieren sich über mögliche Anwendungen ✓ klären Verständnisfragen ✓ formulieren eigene Fragestellungen ✓ überlegen, welches zusätzliche Material sie mitbringen müssen 	<p>Während mindestens 2 Lektionen sollen sich die Schüler/innen mit den gewählten Posten vertraut machen und sich für den mobiLLab-Halbttag vorbereiten. Der Arbeitsplan im Register Intern > Lehrer/-innen ist eine Möglichkeit, wie die Schüler/-innen ihren Arbeitsfortschritt dokumentieren können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) E-Learning durcharbeiten und Quiz erfolgreich lösen 2) Fragestellungen formulieren (Vorlagen im Register Intern > Schüler/-innen) und Untersuchungsgegenstände notieren 3) Kurzanleitung durchlesen, Verständnisfragen mit der Lehrperson klären
Aufträge für den Halbttag	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen die Aufgaben, die sie während der Arbeit im mobiLLab erledigen müssen ✓ sind darüber informiert, in welcher Form sie ihre Ergebnisse zusammentragen sollen 	<p>Klare Arbeitsaufträge für den Einsatz formulieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Versuche dokumentieren (Fragestellungen, Durchführung, Beobachtungen, Interpretation der Ergebnisse) → Vorbereitete Fragen mitbringen – Notizen ins Stundenheft/Notizheft machen oder vorbereitete Blätter bearbeiten – Versuchsergebnisse ausdrucken oder Daten (z.B. Versuchsprotokolle, Grafiken, Fotos) für die Nachbereitung auf einem USB-Stick abspeichern – Evtl. Fotos von den Experimenten machen
Organisation des Halbtags	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen den Tagesplan ✓ konzentrieren sich auf ihre Posten und arbeiten mit den Kurzanleitungen ✓ wenden sich bei Fragen und Problemen an die Tutoren 	<ul style="list-style-type: none"> – Der Zeitplan mit der Postenzuteilung für alle Schüler/-innen ist angeschlagen. – Die Schüler/-innen tragen Namensschilder. – Die Lehrperson ist anwesend, beobachtet, darf mitmachen und Fragen stellen.