

Mit einer vollständigen Vorbereitung profitieren Ihre Schüler/innen von mobiLLab

Vorbereitungsphase	Ziele für die Schülerinnen und Schüler	Vollständige Vorbereitung (Ressourcen auf der mobiLLab-Website sind grün markiert)
Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bekommen einen Überblick von mobiLLab ✓ lernen die Bezeichnungen und die Inhalte der 12 Posten kennen ✓ werden mit den wichtigsten Begriffen des Elektromagnetischen Spektrums (z.B. Wellenlänge, Frequenz) vertraut gemacht 	<p>Während 2 - 3 Lektionen stellt die Lehrperson das mobiLLab vor. Damit werden die Grundlagen für die Postenwahl gelegt. Ideen und Material finden Sie auf der Webseite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Präsentation Einführung ins mobiLLab (Intern > Lehrer/innen) 2) Zeitungsartikel von mobiLLab-Einsätzen (Intern > Lehrer/innen) 3) Bildmaterial von Einsätzen (mobiLLab in der Schule > Bilder) 4) Fragestellungen (Intern > Lehrer/innen) 5) Einführungslektion Elektromagnetisches Spektrum (Intern > Lehrer/innen) <p>Im Unterrichtsgespräch werden mögliche Fragestellungen und Untersuchungsgegenstände diskutiert, die mitgebracht werden können: z.B. Mineralwasser, Duftöle, Geldstücke, Schmuck, Spielwaren usw.</p>
Postenwahl	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lernen die Posten ein wenig besser kennen ✓ vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen für die Posten ✓ bekommen mindestens 1 - 2 der gewünschten Posten 	<p>Die Schüler/innen begründen, warum sie ihre Lieblingsposten bekommen sollten. Als Hilfsmittel für die Organisation kann dafür die Tabelle Postenzuteilung (Intern>Lehrer/innen) eingesetzt werden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poster zu den Arbeitsplätzen anschauen (Experimentiermodule) 2) Kurzanleitungen studieren (Intern>Schüler/innen) 3) Postenwahl schriftlich begründen
Vorbereitung der Experimentierposten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lernen ihre 4 Posten kennen und informieren sich über mögliche Anwendungen ✓ klären Verständnisfragen ✓ formulieren eigene Fragestellungen ✓ überlegen, welches zusätzliche Material sie mitbringen müssen 	<p>Während mindestens 2 Lektionen sollen sich die Schüler/innen mit den gewählten Posten vertraut machen und sich für den mobiLLab-Halbtage vorbereiten. Der Arbeitsplan im Register Intern > Lehrer/innen ist eine Möglichkeit, wie die Schüler/innen ihren Arbeitsfortschritt dokumentieren können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) E-Learning durcharbeiten und Quiz erfolgreich lösen 2) Kurzanleitung durchlesen, Verständnisfragen mit der Lehrperson klären 3) Nur bei Bedarf und Interesse in den Theorieunterlagen nachschlagen (anspruchsvoll) 4) Fragestellungen formulieren (Vorlagen im Register Intern > Schüler/innen) und Untersuchungsgegenstände notieren
Aufträge für den Halbtage	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen die Aufgaben, die sie während der Arbeit im mobiLLab erledigen müssen ✓ sind darüber informiert, in welcher Form sie ihre Ergebnisse zusammentragen sollen 	<p>Klare Arbeitsaufträge für den Einsatz formulieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Versuche dokumentieren (Fragestellungen, Durchführung, Beobachtungen, Interpretation der Ergebnisse) → Vorbereitete Unterlagen mitbringen – Notizen ins Stundenheft/Notizheft machen oder vorbereitete Blätter bearbeiten – Versuchsergebnisse ausdrucken oder Daten (z.B. Versuchsprotokolle, Grafiken, Fotos) für die Nachbereitung auf einem USB-Stick abspeichern – Evtl. Fotos von den Experimenten machen
Organisation des Halbtags	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen den Tagesplan ✓ konzentrieren sich auf ihre Posten und arbeiten mit den Kurzanleitungen ✓ wenden sich bei Fragen und Problemen an die Tutoren 	<ul style="list-style-type: none"> – Der Zeitplan mit der Postenzuteilung für alle Schüler/innen ist angeschlagen. – Die Schüler/innen tragen Namensschilder. – Die Lehrperson ist anwesend, beobachtet, darf mitmachen und Fragen stellen.